Planeación pedagógica comunicadores B

Jardín Portal de los sueños

Diana Leal Leal

Semana del 01 al 05 de diciembre

Propósito Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo integral a través de experiencias lúdicas, expresivas y sensoriales, promoviendo la comunicación, expresión corporal, curiosidad cognitiva y la creatividad artística.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información del entorno

Estrategia: Taller

Fecha: 01-12-2025

Mi carta de regalos

La profesional recibirá cariñosamente a los niños, los saludará demostrando gusto por su llegada, luego los invitará a darse un abrazo de oso, seguido pasarán a los rincones donde encontrarán kit cocina, canastos de picnic, celulares y bebés los cuales les permitirán representar situaciones de su cotidianidad, posteriormente ambientará el espacio con mesas, sillas, hojas, crayolas, colores, papel y escarcha, la profe invitará a los niños a "escribir" una carta donde expresen lo que desean de regalo, además decorarán la imagen que encuentran en cada hoja, si algún niño desea o requiere del apoyo de la maestra, ella estará disponible para ayudar y orientar el proceso, al terminar se marcarán las cartas y los podrán llevar a casa, en horas de la tarde podrán experimentar con los cámaras y las fichas de átomo.

Recursos: Kit cocina 1, canastos de picnic 5, celulares 5, bebés 5, cámaras 5, fichas de átomo 3



MAFALDA

Primavera

Scanned with CamScanner

Planeación pedagogica comunadores B
Jardín Portal de los sueños
Daniela Leal Leal

Semana del 01 al 05 de diciembre

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Sentir texturas fortalecer su motricidad fina, impulsar su creatividad y estimular su memoria.

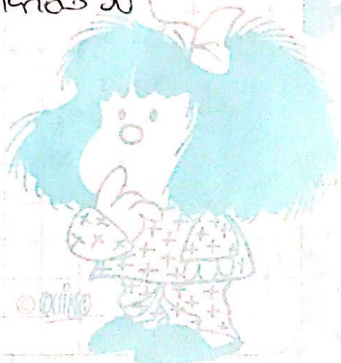
Estrategia: Taller

Fecha: 02- 12- 2025

Decorando galletas

La maestra recibirá a los niños con expresiones de cariño, el titere del sapo Pepe los recibirá dando la bienvenida, les irá colocando un stiker de carita feliz y al terminar se darán un gran abrazo, luego pasarán a los rincones de juego donde encontrarán canastos de picnic, bolos bebés y animales plásticos, posteriormente ambientará el espacio con mesas sobre las cuales encontrarán galletas grajeas, chantilly, gomas y diversos toppin para decorar su galleta, los niños con la orientación de la maestra elegirán los de su agrado y decorarán su propia galleta, en esta experiencia se pretende compartir y desarrollar la imaginación y creatividad mientras fortalecen su motricidad fina al sentir diversas texturas.
En la tarde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de jugar con los cuentos de texturas desarrollando su imaginación y lenguaje

Recursos:
Canastos de picnic 3
bolos 2
bebés 5
animales de plastico 6
Cuentos 10



MAFALDA
Primavera
Scanned with CamScanner

Planeación pedagógica comunicadores 13
Jardín Portal de los sueños
Diana Leal Leal

Semana del 01 al 05 de diciembre

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias..

Estrategia Taller

Fecha: 03-12-2025

El árbol de manos.

La profesional recibirá cordialmente a los niños, los saludará entonando el sol perezoso y la vaca Lola, luego los invitará a cantar y bailar al ritmo de diferentes generos musicales ampliando gradualmente su sensibilidad, seguido pasaran a los rincones donde encontraran Kit doctor, cuentos de texturas y fichas de armo todo, posteriormente se ambientara el espacio con pintura, marcadores, papel y tijeras, los niños con ayuda de su maestra plasmaran sus manos en cartulina, las pintaran, luego la profe los recortara y con estos construiran un lindo árbol el cual servirá como decoración, al terminar lavaran sus manos y escucharan y bailaran algunos villancicos navideños de su agrado. Su participación en esta experiencia les permitira el desarrollo de su imaginación y creatividad y desarrollar habilidades motrices. En horas de la tarde tendrán la oportunidad de experimentar y divertirse con los laberintos y los animales plásticos.

Recursos: Kit doctor 2, cuentos de texturas 5 fichas de armo todo 1 cartulina 10/8, pintura 3 pinceles 10, tijeras 1, laberintos 5 y animales grandes 5



MAFALDA

Scanned with CamScanner

Planeación pedagógica caminadores B
Jardín Portal de los sueños
Daniela Leal Leal

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participe y a través de las cuales obtiene información de su entorno

Estrategia: Asamblea

Fecha: 04-12-2025

Cine: Masha en navidad

La maestra recibirá cariñosamente a los niños, los invitará a cantar y bailar al ritmo de sus canciones favoritas, al terminar recibirán un gran abrazo de oso, seguido pasarán a los rincones donde encontrarán conos apilables, fichas de enzo y armo todo, posteriormente se ambientará el espacio para proyectar el video Masha en navidad, los niños observarán atentos y al terminar se realizará una asamblea sobre lo que entendieron o más llamó su atención, cada niño expresará su sentir frente al video, luego, en el salón se les proporcionará plastilina para que moldeen a su personaje favorito, esto les permitirá desarrollar su pensamiento, lenguaje y motricidad fina.
En horas de la tarde las niñas y los niños podrán experimentar con los canastos de picnic

Recursos:
Conos apilables 5
fichas de enzo 2
armo todo 2
Canastas de picnic 5

Planeación y pedagogica caminadores B
Jardín Portal de los sueños
Diana Leal Leal

Semana del 01 al 05 de diciembre

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Explorar cambios, transformaciones y reacciones sobre los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, calentar, soplar, verbos entre otros.

Estrategia. Rincones - taller

Fecha 05-12-2025

Juguemos en la nieve

La maestra recibirá cariñosamente a los niños, les saludará demostrado agrado por el reencuentro y les entregará las cintas de colores para que las muevan al ritmo de sus canciones favoritas, luego pasarán a los rincones donde encontrarán Kit de bomberos, kit cocina, baldes con palas y bebés posteriormente se ambientará el espacio con un plástico grande sobre el cual habrá nieve artificial, los niños tendrán baldes, palas y moldes, la maestra invitará a los niños a experimentar de acuerdo a su interés y creatividad, aquí estimularan su pensamiento fortalecerán vínculos afectivos y desarrollaran su capacidad de asombro.
En horas de la tarde los niños tendrán la oportunidad de cantar y bailar rondas y villancicos de su preferencia.

Recursos:
Kit bomberos 2
Kit cocina 2
baldes con palas 10
bebés 5



Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Caminadores B 01-12-2025

La maestra recibió cariñosamente a los niños, ellos le sonrieron y Gabriela la abrazo, los saludó entonando la canción hola hola y ellos cantaron y bailaron al ritmo de sus rondas favoritas, al terminar se dieron un gran abrazo luego pasaron a los rincones de juego donde cada uno eligió con que elementos divertirse, Mateo y Gabriela se acercaron a experimentar con el kit de cocina, este les permitió representar situaciones de su cotidianidad. Matthias y Hannah jugaron con los cacharros del picnic compartiendo alimentos, Adrian y Jeicock se unieron a Gabriela y crearon situaciones comunicativas hablando por los celulares, así cada niño visitó los diferentes rincones, posteriormente se ambientó el espacio, los niños al ingresar lo observaron con gran curiosidad, la profe los invitó a sentarse y les habló de la navidad diciéndoles que era una época para los niños y que entre todos iban a elaborar y/o escribir la carta para pedir un regalo, al preguntar que querían pedir, los niños sonreían y les costaba responder, Emily y Hannah si respondieron que un bebe, se invitó a los niños a elaborar sus cartas, ellos eligieron el material de su preferencia, cogieron una hoja y comenzaron a rayas de un lado a otro la profe les preguntaba "que es eso o que están escribiendo" y ellos sonreían o balbuceaban Gabriela, Hannah y Evelyn le mostraban su trabajo a la maestra y le decían "mami mie mie" también se les invitó a decorar la imagen que había en cada hoja, para esto la profe les entregó crayolas, pinturitas y papel rasgado, ellos muy curiosos comenzaron a decorar de acuerdo a sus posibilidades e intereses, en este espacio se fortalecio el desarrollo del pensamiento la motricidad, lenguaje y comunicación, cuando terminaron de escribir y decorar su carta recibieron un gran aplauso, Jeicock y Adrian la rompieron y no se mostraron motivados pero cuando escucharon la música si se levantaron de inmediato a bailar junto con sus otros amiguitos. En horas de la tarde jugaron y se divirtieron con los carros grandes y los fichas de átomos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia bastante gusto por las experiencias artísticas donde se observan avances como el agarre, este es un poco más preciso, además el periodo de atención es cada vez más prolongado, disfrutando también de la música desarrollan su lenguaje

Valoración y seguimiento al desarrollo

Caminadores B 02-12-2025

La profesional recibió a los niños con expresiones de cariño, los saludó entonando la canción el sol perezoso y de repente apareció el sapo Pepe, él los abrazo y los saludó con frases de cariño, luego les colocó un stiker de carita feliz, ellos se emocionaron y sonreían entre sí; Posterior pasaron a los rincones de juego donde disfrutaron de los diferentes elementos que allí encontraron Adrian y Gabriela sintieron curiosidad por los bobo, Jeicock y Hannah experimentaron con las canastas de picnic, Evelyn y Mathias se subieron a los animales plásticos y los demás experimentaron con los bebés, finalmente notaron y disfrutaron en los diferentes rincones, seguidamente se ambientó el espacio con mesas, los niños se sorprendieron al verlo y se acercaron con gran alegría y curiosidad, comenzaron a coger las galletas la profe los invitó a decorar su propia galleta usando los topin de su agrado, al comienzo fue un poco difícil ya que ellos no sabían que hacer, la profe le colocó crema a las galletas y ellos muy concentrados comenzaron a coger grageas y toppin y con gran curiosidad los fueron colocando sobre la galleta, en este momento los niños se mostraron dispuestos y siguieron las instrucciones de la maestra pero se notaban las ganas de comenzar a degustar sus galletas, la profe les ayudó a decorarla intentando crear una imagen con las grageas y toppin, ellos atentos observaban y sonreían, al terminar cada uno degustó su propia creación.

En horas de la tarde se organizaron en pequeño grupo y se les entregó los cuentos de textura, ellos siempre tan curiosos y participativos comenzaron a explorar y compartir entre pares las imágenes, desarrollando así su pensamiento e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se notó el disfrute de las niñas y los niños al experimentar con elementos diferentes, les permitió fortalecer y estimular su área personal, social y cognitiva, fortalecieron vínculos afectivos entre pares, se podría proponer una experiencia con elementos y/o alimentos para preparar una ensalada y orientarlos a la alimentación saludable

Scanned with CamScanner

Elaboración y seguimiento al desarrollo

Caminadores B 03-12-2025

La maestra recibió a los niños con expresiones de cariño, para saludarlos entonó la vaca Lola y el sol perezoso, ellos emocionados intentaban repetir y sonreían, luego cantaron y bailaron al ritmo de diferentes géneros y al terminar se dieron un gran aplauso y un abrazo grupal, seguido pasaron a los rincones donde se ubicaron de acuerdo a su interés Jelcok, Mateo y Evelyn quisieron experimentar con las fichas de armo todo armando torres y lanzandolas (derribándolas), Emily, Hannah y Gabriela exploraron con los cuentos de texturas desarrollando su imaginación, mientras que Mathias y Adrian se concentran en doctores representando situaciones de la cotidianidad, posteriormente se ambientó el espacio, al ingresar los niños la maestra les explicó lo que se iba a hacer y fue modelo para que lo entendieran mejor cada niño con la orientación de la profe, plasmó su mano en una cartulina, la profe los ayudó luego a recortarla y con estos se armó un árbol, Jelcock sintió gran emoción al sentir la pintura en sus manos, Evelyn y Hannah se miraron sorprendidas y sonreían entre sí, a Mathias no le gustó la sensación de la pintura y limpiaba sus manos en la ropa, entonces se le dibujó la mano en cartulina y se le recortó, así cada niño fue realizando su mano ya recortada para dejarla secar, luego de un rato se comenzó a armar el arbol con las manos ya recortadas (siluetas) los niños se mostraron asombrados y fueron curiosos al mirar las siluetas de sus manos, en esta experiencia los niños lograron desarrollar su imaginación pensamiento y área sensorial, fortalecieron vínculos afectivos y estimularon también su lenguaje.

En horas de la tarde se encontraron con un espacio en el cual estaban los laberintos y animales plásticos, ellos muy curiosos experimentaron y compartieron desde sus propios intereses

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: los niños han demostrado gran interés en las experiencias artísticas, por su edad en estos espacios se requiere del acompañamiento de otra persona (auxiliar pedagógica) para que todos cumplan y disfruten de cada experiencia, sin embargo se intenta que cada niño disfrute y experimente.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Caminadores B - 04-12-2025

La profesional recibió cariñosamente a los niños y los niños demostrando agrado por su regreso, ellos la saludaron con una sonrisa, Emily y Hannah se acercaron y le dieron un gran abrazo, seguido comenzaron a cantar y bailar sus rondas favoritas, al terminar se dieron un gran abrazo grupal, luego pasaron a experimentar y divertirse en los rincones donde encontraron material diverso, Mathias y Gabriela se acercaron a jugar con el arma todo, Evelyn y Hannah se inclinaron por las fichas de enzo, junto con la profe realizaron diversas obras con los cuales se sorprendieron Adrian y Jeicock prefirieron armar torres con los dados de colores, posteriormente se ambientó el ambiente los niños al llegar observaron y de inmediato se dispusieron a sentarse, se acomodaron a su preferencia, la maestra les invito a ver un video, ellos emocionados miraban y escuchaban Jeicock se concentro, evidenciando que es muy cercano a las pantallas en casa, al emocionarse sonríe y grita, Evely y Hannah invitaban a su maestra a mirar y señalaban algunas escenas, Kathiras y Gabriela sonreían, al terminar el video se realizo una lluvia de preguntas para saber que les había gustado o cómo les había parecido ellos, en sus posibilidades comunicativas manifestaron que bien, bonito, que si les gusto; que Masha era traviesa a lo que respondieron que si, al terminar la asamblea los niños regresaron al salón donde encontraron plastimasa, la profe los invito a moldear al personaje que más había llamado su atención o que más les gustara, estos estaban impresos y pegados en la pared, ellos comenzaron a señalar la imagen de su gusto, la profe modelo al oso, a masha y a un conejo, ellos emocionados y sorprendidos la observaban luego le quisieron entregar la plastilina y plastimasa y ella les ayudó a elaborar a los personajes, en esta experiencia los niños desarrollan su pensamiento, capacidad de atención y estimulan y fortalecen su motricidad fina y su lenguaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños disfrutan del video demostrando que cada vez es más prolongada su capacidad de atención, también se observó que al expresar con palabras cortas y que han mejorado la pronunciación de las mismas, cada día se muestran más curiosos e independientes

Valoración y seguimiento al desarrollo

Comunadores B - 05-12-2025

Los niños llegaron tranquilos la maestra los saludó con expresiones de cariño, Hannah, Gabriela y Emily la sonrieron y dieron un gran abrazo, ella les cantó el sol perezoso y les entregó las cintas de colores, ellos emocionados comenzaron a moverlas de un lado a otro y al tiempo bailaban y se movían intentando seguir el ritmo de la música, al terminar se dieron un gran abrazo de oso, luego pasaron a los rincones de juego, allí se ubicaron de acuerdo a su interés unos experimentaron con el kit de bomberos creando situaciones comunicativas entre pares, otros jugaron con la cocina y los demás compartieron con los baldes, las palas y los bebés, se mostraron alegres y fortalecieron vínculos afectivos, posteriormente se ambientó el espacio los niños emocionados y curiosos se fueron acercando, la profe los invitó a coger la nieve, Yeicock la comenzó a lanzar de un lado a otro, cuando vio a sus amigos que la estaban recogiendo con la (pala) pala intentó imitarlos, Mateo Gabriela y Emily usaron con gran propiedad la pala y llenaron sus baldes muy rápido Adrian y Mathias decidieron dejar a un lado las palas y llenaron los baldes cogiendo la nieve con la mano, luego la maestra los invitó a esperar la nieve por la mesa y les entregó moldes, ellos muy curiosos los miraban y comenzaron a colocarlo en la nieve, cuando vieron que con estos podían formar algunas figuras, solicitaron la ayuda de su profe, ella les ayudó a armar varias figuras, En esta experiencia los niños estuvieron curiosos, participaron activamente intentando llenar su balde, además se mostraron recursivos y creativos cada vez que "elaboraban" algo llamaban a su profe "mami mie mie", ellos se ponían muy felices al sentir los elogios de su maestra, al final se le colocó colorante a la nieve, ellos la mezclaron y se sorprendieron al ver como esta cambiaba de color. En horas de la tarde se colocaron las rondas y los villancicos de su agrado, ellos emocionados cantaban y bailaban con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La nieve artificial fue un elemento que llamó mucho su atención, aquí los niños se mostraron muy contentos y curiosos, desarrollaron su comunicación, área sensorial y pensamiento.

Scanned with CamScanner